

# LLEGO EL DIA DE VACUNARNOS

## **PRESENTACIÓN**

¡Hola! Primero, queremos presentarnos quienes elaboramos este documento somos profesionales del área de la Salud de la ciudad de Fray Bentos. Viviana Teibo, Licenciada en Fonoaudiología, y Nicolasa Sosa, Licenciada en Terapia Ocupacional.


Este cuento y posterior guía de estrategias, surge de la necesidad que nos trasladan las familias de nuestros pacientes como forma de anticipación y facilitar el proceso de la vacunación en personas con la CONDICION DE ESPECTRO AUTISTA, con el fin de que la misma sea una experiencia posible y positiva, ya que debe repetirse.

También aprovechamos para contarles, que las siguientes colegas: Ana Retta y Florencia González elaboraron una guía muy práctica para la realización de hisopados a Personas del Espectro Autista , la cual pueden encontrar en el siguiente enlace:

[https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/noticias/Guia%20de%20anticipacion%20en%20hisopado%20a%20personas%20con%20TEA\\_1.pdf](https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/noticias/Guia%20de%20anticipacion%20en%20hisopado%20a%20personas%20con%20TEA_1.pdf) del Ministerio de Salud Pública.

Sabemos que las personas dentro de la Condición de Espectro Autista presentan a menudo poca flexibilidad en sus rutinas, a nivel sensorial presentan desafíos y además requieren de anticipación para manejar de manera eficiente situaciones nuevas, fuera de su vida cotidiana.

En más de una oportunidad, los padres nos han referido carecer de estrategias para ello, por lo que nos llevó a la creación de este y que pueda ser usado en las familias que lo necesiten. Ya que la vacunación contra COVID-19 es un tema actual y nuevo en nuestro medio; si bien en este momento no está habilitada la agenda para niños, sí existen muchos adultos dentro del Espectro con la necesidad de vacunarse.

La misma es de libre divulgación para toda la población, su difusión posibilitará ayudar a muchas familias que atravesarán la situación y acceder a las herramientas para manejarla. Nosotras, felices de ayudarlos 

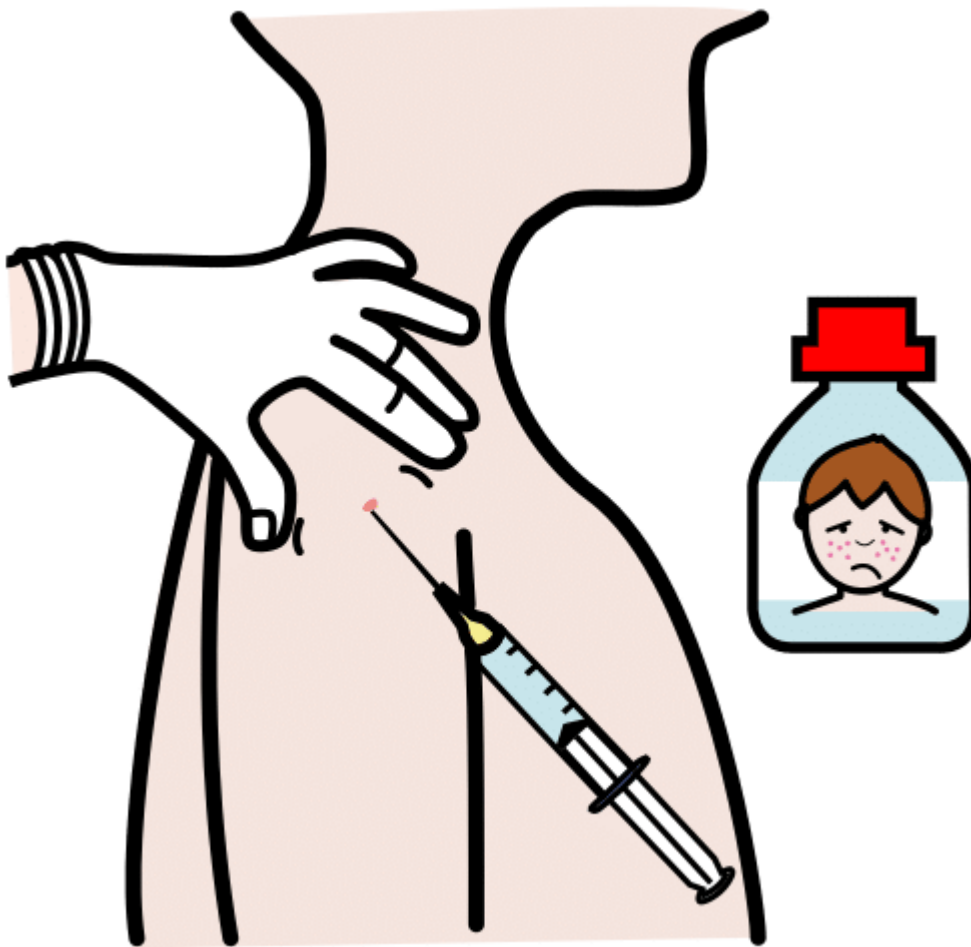
## **AGRADECIMIENTOS**

Queremos agradecer principalmente a las familias de nuestros pacientes jóvenes con Trastornos del Espectro Autista; por manifestarnos la inquietud que tenían, la cual nos impulsó a realizar este trabajo, y así, poder ayudar a muchas familias que posiblemente transiten la misma situación.

A todas las personas que difundan este material, a quienes lo utilicen de apoyo y les sirva tanto para utilizarlo con un familiar; como a terapeutas que como nosotras acompañamos a nuestros pacientes y familias a caminar día a día.

A todas las familias de chicos que presentan la condición del espectro, por siempre presentarnos desafíos nuevos y darnos la oportunidad de aprender y crecer juntos.

# LLEGO EL DIA DE VACUNARNOS



HACE YA UN AÑO ESTA CIRCULANDO EN TODO EL



MUNDO

UN VIRUS LLAMADO CORONAVIRUS



ESTE VIRUS NOS HA HECHO CAMBIAR NUESTRA RUTINA. DEBEMOS SALIR DEL



HOGAR CON MASCARILLA

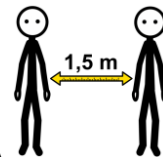
QUE CUBRA NARIZ Y

BOCA.



ES IMPORTANTE QUE LA COLOQUEMOS BIEN

TAMBIEN DEBEMOS MANTENER DISTANCIA



CON OTRAS

PERSONAS Y TRATAR DE QUEDARNOS EN



CASA.

SI NOS ENFERMAMOS, PODEMOS



TENER FIEBRE,



DOLOR DE GARGANTA , O



TOS . PARA EVITAR ESTO,

LOS CIENTIFICOS DESCUBRIERON UNA



VACUNA .

POR ELLO AHORA NOS TOCARÁ IR A VACUNARNOS. PARA HACERLO, NOS VA

A ACOMPAÑAR



MAMÁ O

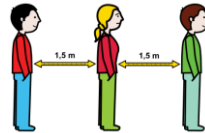


PAPÁ O LA PERSONA QUE TU

ELIJAS , Y TENEMOS QUE IR AL



VACUNATORIO.



ALLÍ DEBEMOS HACER FILA,

MANTENER LA DISTANCIA Y

ESPERAR A QUE NOS LLAMEN.

CUANDO SEA NUESTRO TURNO, NOS LLAMARÁ POR NUESTRO NOMBRE LA



ENFERMERA.

TENEMOS QUE ESTAR



TRANQUILOS Y NO PODEMOS MOVERNOS



DE LA SILLA.

NOS SENTAREMOS CON LOS BRAZOS FLOJOS. SENTIREMOS COMO UNA



PICADURA DE

MOSQUITO CONTAMOS HASTA



Y LISTO.

AHORA SÍ ESTAREMOS PROTEGIDOS, PERO DEBEMOS SEGUIR USANDO



MASCARILLA UN TIEMPO MÁS.

CUANDO TODOS ESTEMOS VACUNADOS VAMOS A PODER VOLVER A IR



A LA PLAZA,



AL SUPERMERCADO, A ESTAR CON



AMIGOS, VISITAR

A LA FAMILIA Y



VOLVER A

ABRAZARNOS.

PICTOGRAMAS EXTRAÍDOS DE LA PÁGINA DE ARASAAC <https://arasaac.org/pictograms/search>

ELABORADO POR LIC. EN T.O NICOLASA SOSA- LIC. EN FONOAUDIOLOGIA VIVIANA TEIBO

**A CONTINUACIÓN, LES DESCRIBIREMOS ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE PUEDEN TENER EN CUENTA LA FAMILIA PARA FACILITAR ESTE PROCESO.**

**Estrategias para los días previos a la vacunación.**

- Leer el cuento adjunto los días previos con los diferentes integrantes de la familia.
- Si algún referente ya pasó por el proceso de vacunación, tomarse una foto del momento y mostrársela.
- Anticipar que luego de la vacunación podrá recibir un reforzador positivo\*, el cual debemos cumplir.
- Preparar la zona y generar una experiencia de lo que vamos a sentir, haciéndole pequeños pellizcos en el brazo diciéndole “esto es como una picadura de mosquito” “esto sentirás con la vacuna”.
- Anticiparle tres días previos, haciendo una cuenta regresiva del día de vacunación, usando un calendario, agendas, o fichas.
- Conversar acerca de los estados de ánimo y emociones que esta situación nos provoca, por ejemplo, miedo, tristeza, ansiedad. Siempre validar la emoción, contener, apoyar.
- Si existe la posibilidad, presentarle quién será su vacunador y pasar por el centro de vacunación días previos, mostrándole el lugar.

**Estrategias para el momento de la vacunación.**

- Sugerimos que pueda ser acompañado por el adulto referente que más lo calme.
- Si el chico/a, utiliza elementos sensoriales para la autorregulación como, por ejemplo, mordillos, chaleco con peso, pelotas, squash; es importante llevarlos el día de la vacunación para usarlos en el momento de espera y vacunación.

- Llevar el cuento e ir mostrándole en el mismo, los pasos que ya hicieron, en cuál se encuentran y cuál vendrá luego.
- Brindar el reforzador positivo que decidimos utilizar.

\*Reforzador positivo: denominamos reforzador positivo a un “elemento” que el joven disfrute mucho, algo de su preferencia; el cual le brindamos seguido de una acción positiva realizada por la persona.

Pueden ser reforzadores sociales (ir a visitar a alguien de aprecio, ver a un familiar, salir de paseo, ir a la plaza, etc.), reforzadores alimenticios (algo que a la persona le guste mucho, como chocolate, helado, etc.), reforzadores recreativos (un juego, un paseo).